**Паспорт группы «Мичээр»**

**Цель:**обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид)**: Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы,  Т.С.Комаровой,  М.А.Васильевой, вариативная часть: «Тосхол».«Кэнчээри», «Огону чуолкайдык санарарга уорэтии уонна грамотага билиьиннэрии» И.К.Каратаев, «Русский язык для старших группах в национальных детских садах» А.П.Величук, Е.А.Бажанова. «Экономика для дошколят», «Рисуем все».

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь-32,4кв.м.

Спальня – 21,1

Приемная – 16 кв.м

Туалет – 14,7

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и односторонее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение группы** | **Содержание** | **Цели** |
| **1** | **Приемная** | 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей  (20шт)2. 2 скамейки для сидения при одевании  3. Выносной материал на прогулку  (3 машинки, 7 ведер, 13 лопаток, 6 грабельки, 12 формочек, 2 мяч и т.д.)5.  Родительский информационный уголок 1шт. тематические папки-передвижки, папки — ширмы.6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей  «Биьиги улэлэрбит»7.Полка для пластилина8. Список детей на шкафчики | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания.   2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи*.* |
| **2** | **Групповая комната** | 1.  4 столов детских,  и 18 детских стульев  маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Полки для игрушек, для книг;3 Интерактивная доска4. Мольберт;5. Термометр;6. Бактерицидная лампа;7. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.;8. Посудный шкаф;9. Раздаточный стол;10. Два стула для взрослых.11 Принтер 1 шт12 Проектор13 Ноутбук14 Ковер | 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. |
| **3** | **Спальня** |   1 Маркированные детские кроватки  (17шт)2 Вешалка для костюмов      3. Список детей на кроватки4. Письменный стол для воспитателя5. Стул для воспитателя6. Термометр7 Шкаф для литературы8 Комод для оборудования | 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. |
| **4** | **— Комната для умывания и закаливания****— Туалетная комната** | 1. Список на полотенца2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец.3. Шкафчик для моющий средств.4. Раковины - 3 | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.3. Развитие культурно-гигиенических навыков.4. Формирование навыков опрятности. |

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Оборудование** | **Дидактическое обеспечение** |
| **Физическое развитие: - 80%** |
| **Спортивный центр** **(атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь):**Цель: Формирование основ двигательной культуры  | **Спортивные атрибуты:**1. Маски для подвижных игр в группе2. Для игр с прыжками— Скакалки – 2шт.— Мячи – 9 шт.— Гимнастические веревки (по количеству детей)— Обруч – шт.4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием— Кегли – 2 набора— Мешочки для метания (10 шт)— Контейнер с шапочками для подвижных игр..5. Спортивные игры: баскетбол, кольцеброс –  по 1 набору***Спортивные атрибуты для самомассажа:***— Массажные коврики – 12 шт.Горка, лестница по 1 набору | •         В.И. Ковалько. –« Азбука физ,.минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г.•         Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников»    |
| **2.  Центр здоровья**Цель: Формирование основ ЗОЖ  | 1. Картотека Дыхательная гимнастика2. Картотека Подвижные игры3. Картотека Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопии4. Картотека Гимнастики после сна5. Картотека Пальчиковая гимнастика6. Картотека физ.минуток7  Картотека потешек | •         Методические разработки, конспекты занятий.  |
| **Художественно-эстетического развития: 85%** |
| **Рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.****Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира:  основные цвета, выразительность  и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков. | •       вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.);•       подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки,  фантики и фольга от конфет и др.);•       проволока в цветной оболочке;•       природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др,, сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.);•       инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисть; клей.•       *Бумага разных видов*(цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)•       наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки;  гуашь; цветные мелки и т.п.•       индивидуальные палитры для смешения красок;•       кисточки  — тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  баночки для промывания ворса кисти от краски;•       бумага для рисования разного формата;•       кисти; салфетки для рук;•       губки из поролона;•       пластилин, глина;•       доски для лепки;•       стеки разной формы;•       розетки для клея;•       подносы для форм и обрезков бумаги;•       печатки для нанесения узора;•       трафареты•       подносы•       печатки•      палитры | •         « Книга лучших поделок» — М.,РОСМЭН – 2006г.•         1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.  |
| **Музыкальный центр**Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. | *Игрушечные музыкальные*инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино  и др.)  Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений,  хоровых игрАудиозаписи классической, народной музыки, детских песенокМагнитофонПортреты композиторовКолонки Микрофон  |            |
| **Социально – коммуникативного развития - 80%**  |
| **Центр игровой деятельности.****Цель:**Приобщение детей к социализации в обществе.   | •        Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр•        Атрибуты для ряженья•        Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.•        атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);•        куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);  куклы девочки и мальчики;•        фигурки средней величины:  дикие и домашние животные;•        наборы кухонной и чайной посуды;•        набор овощей и фруктов;•        машины крупные и средние; грузовые и легковые;•        телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы  и др.•        кукольные коляски;•       настольные игр.•       Прилавок для магазина•       Лего Дупло•       Мелкое лего•       Строительный материал |   |
| **Центр нравственно-патриотического воспитания.****Цель:**Формировать представление о родном крае, стране.  | •       семья, детский сад, родная страна и город•         Фотоальбомы•         Чороны•         Аал-лук мас•         Государственная символика•         Мини музеи и пр.•         Портреты президентов•         Флаг Российский•         Флаг Республики Саха Якутии•         Кукла в русском национальном костюме•         Кукла в якутском национальном костюме•         Статуэтки кукол в якутских национальных костюмах.•         Карта РФ•         Глобус |   |
| **Центр безопасности. Цель:**Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.  | •         Дидактические настольные игры по ОБЖ•         Настольные игры по  ОБЖ•         Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ•         Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов•         Светофор•         Жезл•         Железная дорога•         Фуражки•         Коврики по ПДД |   |
| **Центр труда.****Цель:**Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.  | •         Фартуки, шапочки для дежурства•         Тазики, тряпочки для ручного труда•         Иллюстрации разных профессий•         Дидактические игры «Профессии»•         Савок и щетка•         Лопатки•         Лейки |   |
| **Центр  познавательного и речевого развития 85%**  |
| **Центр природы.****Цель:**Обогащать представления детей  о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. | •       Экология:•       изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой•       муляжи фруктов, овощей•       природный материал(шишки, ракушки, желуди, камешки)•       сыпучие продукты•       лупы•       палочки для рыхления•       лейки, опрыскиватели•       поделки из природного материала.  |   |
| **Центр познания.****Цель:**Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление  | Материал по ФЭМП:•       набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);•       набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);•       доски-вкладыши  (с основными формами, составными из 4-5 частей);•       набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;•       настольно -печатные игры•       наборы с буквами и цифрами•       набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр•       Счетные палочки•       Математическая лесенкаМатериал по познавательному развитию:•       наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 — 10 в каждой группе;•       наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);•       наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 — 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);•       серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);•       предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого  формата;•       разрезные (складные) кубики с  сюжетными картинками (6 — 8 частей);•       разрезные сюжетные картинки (6 — 8 частей) |   |
| **Книжный центр****Цель:**Развивать детский интеллект, активизировать позновательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.  | •       Детская литература (журналы, книги в соответствие с  возрастом)•       Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и   др.; книжные уголки с соответствующей возрасту  литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.•       тематические картинки•       иллюстрации писателей•       иллюстрации к сказкам•       дидактические игры по развитию речи•       предметные и сюжетные картинки и др.•       настольно печатные игры•       картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики•       Детские энциклопедии•       Познавательная литература. |   |
| **Экспериментальный центр****Цель:**Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.  | 1. Материалы, находящиеся в Уголке **экспериментирования**, **распределяются по разделам**: *«Песок и вода»*,   *«Магниты»*, «Воздух» «*«Бумага»*, *«Солнце, свет и тепло»*, «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного **экспериментирования** месте и в достаточном количестве.2. В уголке **экспериментирования необходимо иметь**:Основное оборудование:• Приборы – помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты;• Разнообразные сосуды из различных материалов *(пластмасса, стекло, металл)* разного объема и формы;• Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ;• Утилизованный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ;• Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ;• Красители: пищевые и непищевые *(гуашь, акварельные краски и др.)*;• Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ;• Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.Дополнительное оборудование:**Детские халаты**, клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких **предметов**. |   |
| **Центр строительства****Цель:**Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики. | *Материалы для конструирования*•   строительные наборы с деталями разных форм и размеров;•   конструкторы разной величины, формы и размера,•   коробки большие и маленькие; ящички;•   бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки•   рисунки, схемы для строительства и конструирования•   машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)•   трехгранные призмы |   |
| **Центр отдыха** (уединения)Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций. | •         палатка•         подушки мягкие•         Мягкие коврики |   |