**Паспорт группы «Мичээр»**

**Цель:**обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид)**: Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы,  Т.С.Комаровой,  М.А.Васильевой, вариативная часть: «Тосхол».«Кэнчээри», «Огону чуолкайдык санарарга уорэтии уонна грамотага билиьиннэрии» И.К.Каратаев, «Русский язык для старших группах в национальных детских садах» А.П.Величук, Е.А.Бажанова. «Экономика для дошколят», «Рисуем все».

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь-32,4кв.м.

Спальня – 21,1

Приемная – 16 кв.м

Туалет – 14,7

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и односторонее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение группы** | **Содержание** | **Цели** |
| **1** | **Приемная** | 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей  (20шт)  2. 2 скамейки для сидения при одевании  3. Выносной материал на прогулку  (3 машинки, 7 ведер, 13 лопаток, 6 грабельки, 12 формочек, 2 мяч и т.д.)  5.  Родительский информационный уголок 1шт. тематические папки-передвижки, папки — ширмы.  6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей  «Биьиги улэлэрбит»  7.Полка для пластилина  8. Список детей на шкафчики | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания.        2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи*.* |
| **2** | **Групповая комната** | 1.  4 столов детских,  и 18 детских стульев  маркированные в соответствии с ростом детей;  2. Полки для игрушек, для книг;  3 Интерактивная доска  4. Мольберт;  5. Термометр;  6. Бактерицидная лампа;  7. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.;  8. Посудный шкаф;  9. Раздаточный стол;  10. Два стула для взрослых.  11 Принтер 1 шт  12 Проектор  13 Ноутбук  14 Ковер | 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. |
| **3** | **Спальня** | 1 Маркированные детские кроватки  (17шт)  2 Вешалка для костюмов  3. Список детей на кроватки  4. Письменный стол для воспитателя  5. Стул для воспитателя  6. Термометр  7 Шкаф для литературы  8 Комод для оборудования | 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.  2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. |
| **4** | **— Комната для умывания и закаливания**  **— Туалетная комната** | 1. Список на полотенца  2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец.  3. Шкафчик для моющий средств.  4. Раковины - 3 | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.  2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.  3. Развитие культурно-гигиенических навыков.  4. Формирование навыков опрятности. |

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оборудование** | **Дидактическое обеспечение** |
| **Физическое развитие: - 80%** | | |
| **Спортивный центр** **(атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь):**  Цель: Формирование основ двигательной культуры | **Спортивные атрибуты:**  1. Маски для подвижных игр в группе  2. Для игр с прыжками  — Скакалки – 2шт.  — Мячи – 9 шт.  — Гимнастические веревки (по количеству детей)  — Обруч – шт.  4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием  — Кегли – 2 набора  — Мешочки для метания (10 шт)  — Контейнер с шапочками для подвижных игр..  5. Спортивные игры: баскетбол, кольцеброс –  по 1 набору  ***Спортивные атрибуты для самомассажа:***  — Массажные коврики – 12 шт.  Горка, лестница по 1 набору | •         В.И. Ковалько. –« Азбука физ,.минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г.  •         Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников» |
| **2.  Центр здоровья**  Цель: Формирование основ ЗОЖ | 1. Картотека Дыхательная гимнастика  2. Картотека Подвижные игры  3. Картотека Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопии  4. Картотека Гимнастики после сна  5. Картотека Пальчиковая гимнастика  6. Картотека физ.минуток  7  Картотека потешек | •         Методические разработки, конспекты занятий. |
| **Художественно-эстетического развития: 85%** | | |
| **Рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.**  **Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира:  основные цвета, выразительность  и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков. | •       вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.);  •       подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки,  фантики и фольга от конфет и др.);  •       проволока в цветной оболочке;  •       природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др,, сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.);  •       инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисть; клей.  •       *Бумага разных видов*(цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)  •       наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки;  гуашь; цветные мелки и т.п.  •       индивидуальные палитры для смешения красок;  •       кисточки  — тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  баночки для промывания ворса кисти от краски;  •       бумага для рисования разного формата;  •       кисти; салфетки для рук;  •       губки из поролона;  •       пластилин, глина;  •       доски для лепки;  •       стеки разной формы;  •       розетки для клея;  •       подносы для форм и обрезков бумаги;  •       печатки для нанесения узора;  •       трафареты  •       подносы  •       печатки  •      палитры | •         « Книга лучших поделок» — М.,РОСМЭН – 2006г.  •         1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г. |
| **Музыкальный центр**  Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. | *Игрушечные музыкальные*инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино  и др.)    Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений,  хоровых игр  Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок  Магнитофон  Портреты композиторов  Колонки  Микрофон |  |
| **Социально – коммуникативного развития - 80%** | | |
| **Центр игровой деятельности.**  **Цель:**Приобщение детей к социализации в обществе. | •        Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр  •        Атрибуты для ряженья  •        Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.  •        атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);  •        куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);  куклы девочки и мальчики;  •        фигурки средней величины:  дикие и домашние животные;  •        наборы кухонной и чайной посуды;  •        набор овощей и фруктов;  •        машины крупные и средние; грузовые и легковые;  •        телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы  и др.  •        кукольные коляски;  •       настольные игр.  •       Прилавок для магазина  •       Лего Дупло  •       Мелкое лего  •       Строительный материал |  |
| **Центр нравственно-патриотического воспитания.**  **Цель:**Формировать представление о родном крае, стране. | •       семья, детский сад, родная страна и город  •         Фотоальбомы  •         Чороны  •         Аал-лук мас  •         Государственная символика  •         Мини музеи и пр.  •         Портреты президентов  •         Флаг Российский  •         Флаг Республики Саха Якутии  •         Кукла в русском национальном костюме  •         Кукла в якутском национальном костюме  •         Статуэтки кукол в якутских национальных костюмах.  •         Карта РФ  •         Глобус |  |
| **Центр безопасности. Цель:**Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | •         Дидактические настольные игры по ОБЖ  •         Настольные игры по  ОБЖ  •         Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ  •         Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов  •         Светофор  •         Жезл  •         Железная дорога  •         Фуражки  •         Коврики по ПДД |  |
| **Центр труда.**  **Цель:**Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым. | •         Фартуки, шапочки для дежурства  •         Тазики, тряпочки для ручного труда  •         Иллюстрации разных профессий  •         Дидактические игры «Профессии»  •         Савок и щетка  •         Лопатки  •         Лейки |  |
| **Центр  познавательного и речевого развития 85%** | | |
| **Центр природы.**  **Цель:**Обогащать представления детей  о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. | •       Экология:  •       изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой  •       муляжи фруктов, овощей  •       природный материал(шишки, ракушки, желуди, камешки)  •       сыпучие продукты  •       лупы  •       палочки для рыхления  •       лейки, опрыскиватели  •       поделки из природного материала. |  |
| **Центр познания.**  **Цель:**Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление | Материал по ФЭМП:  •       набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);  •       набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);  •       доски-вкладыши  (с основными формами, составными из 4-5 частей);  •       набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;  •       настольно -печатные игры  •       наборы с буквами и цифрами  •       набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр  •       Счетные палочки  •       Математическая лесенка  Материал по познавательному развитию:  •       наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 — 10 в каждой группе;  •       наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);  •       наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 — 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);  •       серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);  •       предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого  формата;  •       разрезные (складные) кубики с  сюжетными картинками (6 — 8 частей);  •       разрезные сюжетные картинки (6 — 8 частей) |  |
| **Книжный центр**  **Цель:**Развивать детский интеллект, активизировать позновательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. | •       Детская литература (журналы, книги в соответствие с  возрастом)  •       Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и   др.; книжные уголки с соответствующей возрасту  литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.  •       тематические картинки  •       иллюстрации писателей  •       иллюстрации к сказкам  •       дидактические игры по развитию речи  •       предметные и сюжетные картинки и др.  •       настольно печатные игры  •       картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики  •       Детские энциклопедии  •       Познавательная литература. |  |
| **Экспериментальный центр**  **Цель:**Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук. | 1. Материалы, находящиеся в Уголке **экспериментирования**, **распределяются по разделам**: *«Песок и вода»*,   *«Магниты»*, «Воздух» «*«Бумага»*, *«Солнце, свет и тепло»*, «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного **экспериментирования** месте и в достаточном количестве.  2. В уголке **экспериментирования необходимо иметь**:  Основное оборудование:  • Приборы – помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты;  • Разнообразные сосуды из различных материалов *(пластмасса, стекло, металл)* разного объема и формы;  • Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ;  • Утилизованный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ;  • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ;  • Красители: пищевые и непищевые *(гуашь, акварельные краски и др.)*;  • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ;  • Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.  Дополнительное оборудование:  **Детские халаты**, клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких **предметов**. |  |
| **Центр строительства**  **Цель:**Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики. | *Материалы для конструирования*  •   строительные наборы с деталями разных форм и размеров;  •   конструкторы разной величины, формы и размера,  •   коробки большие и маленькие; ящички;  •   бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки  •   рисунки, схемы для строительства и конструирования  •   машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)  •   трехгранные призмы |  |
| **Центр отдыха** (уединения)  Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций. | •         палатка  •         подушки мягкие  •         Мягкие коврики |  |