

Инструментарий оценки качества развивающих
предметно-пространственных условий группы "Мини-Мир"

№	Критерии	соответствует, (имеется)	частично соответствует, (частично имеется)	не соответствует, (не имеется)
1	Организация пространства жизнедеятельности детей предусматривает: Содержательно-насыщенная среда: - пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей		✓	
	- тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах	✓		
	- при организации и наполнении пространства учитывается гендерная специфика	✓		
	- наличие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)		✓	
	- наличие в группе материалов для организации разных видов детской деятельности		✓	
	- соответствие данных материалов возрасту детей в группе и их развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)		✓	
	- наличие в группе образно-символических, нормативно-знаковых материалов, объектов для исследования;	✓		
	- сменяемость материала в зависимости от идеи, проекта, образовательной ситуации	✓		
	- наличие в группе оборудования (н-р: столик с емкостями) для проведения опытов и экспериментов с водой и др. материалами;	✓		

	- наличие в группе полифункционального и неоформленного игрового материала;		✓	
	- наличие технических средств обучения в группе (ЖК телевизор, ноутбук, интерактивная доска, музыкальный центр, электронная рамка)	✓		
	- наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений	✓		
	- наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект		✓	
	-наличие в группе объектов, материалов для формирования предпосылок грамотности (Аквариум, малые таблицы, таблицы росчерков и др.);		✓	
	-среда неперенасыщена, в среде группы определены места и порядок хранения предметов	✓		
2	Трансформируемость среды	✓		
	- в группе задействованы верхнее, среднее и нижнее пространство			
	- имеются напольные полочки сквозные		✓	
	- мебель расставлена не по периметру группы, имеет отдельно стоящие предметы мебели, не закрывающие пространство группы		✓	
	-мебель группы используется в различных функциях	✓		
	-дети имеют возможность передвигать мебель в соответствии со своим замыслом	✓		
	- имеется подиум для конструктивно-конструктивной деятельности (настольный, напольный, легко-переносимый)	✓		
	- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.		✓	
	- мольберты для рисования	✓	✓	
	- ковры небольшие, разных цветов		✓	
3	Полифункциональность среды:			
	- наличие неоформленного игрового материала		✓	
	- использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды	✓		
	- имеется «стена творчества»	✓		
	- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.		✓	
	-возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (мебели, матов, модулей и др.)	✓		
4	Вариативность среды:			

2

	- в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны) - «подвижные» границы между центрами (оформленные, но изменяющиеся под выбор ребенка) - наличие центров по пяти основным образовательным областям - наличие в группе пространства для уединения - интегративная направленность центров - знаковое обозначение центра, алгоритм работы в нем - сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓	
5	Доступность среды -соотношение масштаба «рост - глаз - рука» - доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями -имеющиеся в пространстве группы игры, игрушки, пособия и т.д. доступны детям дошкольного возраста по содержанию - имеющие в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д исправны и сохранны -ребенок знает, что где находится, и может это брать и использовать в деятельности -дети могут использовать любую часть группы для организации игры, другой деятельности	✓ ✓		
6	Безопасность -<i>физическая</i> имеются сертификаты на материалы игрушки безопасны опасные предметы находятся вне зоны доступа детей - <i>психологическая</i> цветовая гамма не раздражает психику ребенка и воспитателя используются элементы домашней обстановки: аксессуары, предметы мебели и др. присутствует настоящая зелень - Отсутствие необоснованных запретов на использование предметов среды	✓ ✓ ✓	✓	
7	В группе созданы возможности Для развития мелкой моторики Для занятий конструированием Для наблюдения за живой природой Для экспериментирования Для театрализованной деятельности Для чтения и рассматривания книг Для занятия музыкальной деятельностью Для удовлетворения двигательной активности детей в группе Для режиссерской игры Для организации настольных игр Для сюжетно-ролевых игр Для уединения детей Для занятия творчеством Для игры с полифункциональным материалом Для самостоятельной работы с программным материалом Для общего сбора группы Для организации временных выставок достижений детей	✓		